

« Seigneur, enseigne-nous à prier... »

La prière paraît naturelle et facile. Devrait-elle s'apprendre ? - 30 minutes

Matériel

Une nappe en papier
Des feutres de couleurs

*« Un jour, quelque part, Jésus est en train de prier. Quand il a fini, un de ses disciples lui dit : "Jean-Baptiste a appris à prier à ses disciples. Toi aussi, Seigneur, apprends-nous à prier." »
Luc 11.1*

Lire Luc 11.1, puis proposer de participer à un « **réseau social** » :

Recouvrir une table avec une nappe en papier sur laquelle sont disposés des feutres de couleur. Au centre, **écrire** : « Apprendre à prier : Est-ce nécessaire ? Pourquoi ? » .

Demander aux jeunes de réagir à la phrase, puis les uns avec les autres de manière silencieuse en écrivant sur la nappe. Il faut simplement écrire lisiblement sans s'occuper des fautes d'orthographe!

Inviter chacun à lire silencieusement tout ce qui est écrit sur la table. Faire réagir rapidement : « Qu'est-ce qui ressort de ce dialogue ? ».

Une fois cette animation terminée, compléter grâce aux éléments puisés dans les repères

Repères

« Seigneur, apprends-nous à prier ... ».

Cette demande est étonnante de la part des disciples, car à cette époque tout Juif priait régulièrement.

Antoine Nouis écrit dans *Réforme* : « Les disciples savent ce qu'est la prière. Comme de bons juifs, ils ont l'habitude de réciter les psaumes dans les diverses occasions de la journée et de la vie. Mais en voyant Jésus prier, ils découvrent qu'ils ne savent pas prier, ils comprennent que ce qu'ils savent est en décalage avec ce qu'ils voient. Ils interrogent alors le maître : "Apprends-nous à prier comme Jean l'a enseigné à ses disciples". »