

Pour que les jeunes puissent bénéficier au maximum du témoignage, il convient de le préparer en amont, de permettre aux jeunes d'être actifs pendant ce temps et d'en garder trace.

1) Le témoin est physiquement présent

a. Préparer le témoignage avec le témoin

- Le témoin devra parler « en je »
- Veillez à préciser avec lui le thème du témoignage (ex : la place de la prière dans sa vie, son engagement auprès des plus démunis, etc.)
- Donner un maximum d'informations sur le cadre : âge et nombre de jeunes, durée prévue, possibilités et modalités d'intervention des jeunes, suites éventuelles, etc.

b. Utiliser quelques techniques pour une écoute active et un réel partage avec l'intervenant

- Préparer le temps d'échange avant avec les jeunes pour qu'ils puissent poser leurs questions. Les questions récoltées seront dites le jour J par les jeunes eux-mêmes.
- Demander à la personne de se présenter personnellement.
- Demander à ceux qui le souhaitent d'écouter en dessinant quelque chose sur le thème évoqué par l'invité et les inviter de temps en temps à montrer leur production.
- Demander aux jeunes si eux-mêmes ont une expérience à raconter sur ce thème.
- Demander le portable de l'intervenant et proposer aux jeunes d'envoyer leurs questions par SMS (cette méthode est utilisable pour un grand groupe), sinon ils peuvent les écrire sur un papier anonyme, à récolter dans une boîte, un chapeau.
- Si l'Église ou le groupe est présent(e) sur un réseau social, demander aux jeunes de prendre une photo et de résumer en une ou plusieurs phrases ce qu'ils ont retenu, reçu, ressenti...
- Si la personne est d'accord, filmer et faire un montage pour diffuser ensuite au cours d'un culte ou d'une autre réunion d'Église.

c. Terminer la rencontre avec le témoin en prévoyant un temps de prière collectif (chacun est invité à dire à haute voix sa prière ; il est aussi possible de récolter les prières préalablement écrites et les dire ensuite à haute voix)

2) Le témoignage est diffusé par vidéo

- a. Visionner la vidéo plusieurs fois au préalable** en repérant les passages importants pour le thème abordé
- b. Avant de montrer la vidéo aux jeunes**, la présenter en deux phrases (Qui, où, quand, thème abordé)
- c. Utiliser les mêmes techniques d'écoute active** (à l'exception des questions à poser).
- d. Inviter** ensuite les jeunes à s'exprimer à partir de questions ouvertes.
- e. Terminer** en prévoyant un temps de prière collectif selon les modalités décrites plus haut.